

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская
средняя общеобразовательная школа №2» Арского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан № 1270 от 15 декабря 2015г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 18 от 25 декабря 2015 года по Республике Татарстан.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала (при наличии).

1.2.1. Юридический адрес: МБОУ «Арская СОШ № 2»: Российская Федерация, Республика Татарстан, город Арск, ул. Мостовая, д. 15

Телефон: 8(84366) 3-52-00

Сайт: <https://edu.tatar.ru/arsk/page397.htm/sch2>

E-Mail: s2.ars@tatar.ru

Филиал МБОУ «Арская СОШ № 2» - «Бужинская НОШ»: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Васильева Бужа, ул. Ш. Марджани, д.2. (действия школы приостановлена).

1.2.2. Фактический адрес: МБОУ «Арская СОШ № 2»: 422000, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Арск, ул. Мостовая, д. 15

Филиал МБОУ «Арская СОШ №2» - «Бужинская НОШ»: 422002, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Васильева Бужа, ул. Ш. Марджани, д.2.

1.3. Год создания учреждения – 1932 год.

Год создания филиала МБОУ «Арская СОШ №2» - «Бужинская НОШ» - 1997 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 07.06.2013г., ОГРН 1021606153865, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 номер 06838651.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 0063090179, дата выдачи 26 февраля 2001 года, выдано Межрайонная ИФНС России №18 по Республике Татарстан (инспекция МНС России по Арскому району РТ, код 1609).

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16 Л 01 № 0002645, регистрационный номер 6749 дата выдачи 06 июля

2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000954, регистрационный номер 3841 от 10 октября 2016г., срок действия до 24 марта 2023 г.

1.6. Учредитель: исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422000, Республика Татарстан, Арский район, г. Арск, ул. Советская площадь, д.12.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан № 1270 от 15 декабря 2015 г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено правах оперативного управления на основании документов:

- договора № 18 от 05.08.2013 года «О закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением»;

- свидетельства о государственной регистрации права серия 16-АК № 595877, выданного Управлением Федеральной службы государственной Регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 06 апреля 2012 года.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арская средняя общеобразовательная школа № 2» Арского муниципального района Республики Татарстан – «Бужинская начальная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность на площадях с правом оперативного управления. Имеются документы право пользования площадями: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования муниципальным имуществом, дата выдачи «12» сентября 2013 г., серия 16-АМ № 575853, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «20» августа 2013 года сделана запись регистрации №16-16-10/014/2013-571.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиалов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено на земельном участке, общей площадью 15415 кв.м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления Главы администрации Арского района № 1768 от 3 декабря 2012 года «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2» Арского муниципального района РТ и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АМ № 575855 от 12.09.2013г.)

На территории образовательного учреждения размещены: автокласс, гараж, хозяйственная постройка, цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, волейбольно-баскетбольная спортивная площадка, спортивная площадка, военная полоса препятствий, хозяйственная зона. Филиал МБОУ «Арская СОШ№2» - «Бужинская НОШ» имеет право на постоянное (бессрочное) пользование площадью 1174 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АМ 575854 от 12.09.2013г.) Школа имеет пришкольный учебно-опытный участок общей площадью 200 кв.м., спортивную площадку. Вся территория огорожена металлическим забором.

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 2937,9 кв.м

Особенности проекта здания ОУ

Здание школы нежилое, кирпичное, трехэтажное.

Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность 480 учащихся, фактически учащихся 31.12.2022 учебного года – 662. На одного учащегося – 4,43 кв.м. площади.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционирует 21 учебный кабинет, спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал. 6 кабинетов начальных классов (96 %), кабинет группы продленного дня (38%), кабинет истории (59%), кабинет татарского языка и литературы (58%), кабинеты математики (66%), кабинеты русского языка и литературы (54%), кабинет информатики (85%), кабинет биологии (100%), кабинет географии (67%), кабинет химии (100%), кабинет физики (100%), кабинет технологии (67%), кабинеты английского языка (51%), кабинет искусства (52%), кабинет ОБЖ (100%).

В кабинете физики, химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 20 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с возможностью выхода в Интернет.

Филиал МБОУ «Арская СОШ№2»- «Бужинская НОШ» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения – 20 учащихся. Фактическая наполняемость на 31.12.2022 составляет 0 учащихся. Общая площадь учебного здания -117,1 кв.м.

Кабинеты филиала:

Кабинеты начальных классов -2 (оснащенность составляет 40%).

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовый зал имеется, площадь – 82,8 кв.м., количество посадочных мест – 64

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Имеется спортзал, площадь которого составляет 191,9 кв.м. В спортзале имеется спортивная снарядная для хранения спортивного инвентаря. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козёл гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащённость спортзала составляет 77,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка (футбольное поле, волейбольно-баскетбольная площадка), сектор для прыжков в длину.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан серия ЛО-01 № 0002965 от 15 августа 2013 года на осуществление медицинской деятельности, предоставленной ГАУЗ «Арская центральная районная больница», с бессрочным сроком действия.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой общей площадью 252,45 кв. м. рассчитанной на 120 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Учащимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100%.

Акты приема МБОУ «Арская СОШ №2» и филиала МБОУ «Арская СОШ №2» - «Бужинская НОШ» имеются (дата подписания 05.07.2021).

Структура образовательного учреждения и система управления.**3.1 Структура управления.**

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан. В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь) и коллегиальными органами управления (Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего законодательства. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности на каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются; ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений;
- план на неделю (организационной, методической и внеклассной работы).

Сроки планирования определяются целями планирования.

Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества обра-

зования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков.

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединениях. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе.

Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года выполнен на 100%.

Использование информационных технологий управления образовательным учреждением

Работа всего педагогического коллектива полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами.

4. Контингент образовательного учреждения и филиалов

4.1. Сохранность контингента учащихся (воспитанников)

Деятельность школы направлена на реализацию требований ФЗ №273 от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации»" об обязательном общем образовании для каждого ребенка. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 680 учащихся в 26 классах-комплектах: начальных классах – 311 учащихся, в 5-9-х классах 320 учащихся, в 10-11 классах 49 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 26,15

человек.

На 31.12.2022 в школе обучается 662 учащихся в 27 классах-комплектах: начальных классах - 304 учащихся, в 5-9-х классах 324 учащихся, в 10-11 классах - 34 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 24,5 человек.

На 31.12.2022 года успеваемость, в общем, по школе составляет 99,39%, качество знаний учащихся 49,2%.

В соответствии с графиком, промежуточная аттестация 1-11 классах проводилась формах, предусмотренных «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказов МБОУ «Арская СОШ№2» АМР РТ «О проведении всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4,5,6,7,8,9 классов в штатном режиме.

ВПР 2022 были проведены согласно графику:

График проведения ВПР – весна, 2022

Дата проведения	Дата загрузки результатов	Класс	Предмет
16.03.2022	23.03.2022	5	Биология
17.03.2022	25.03.2022	4	Русский язык (1 часть)
18.03.2022			Русский язык (2 часть)
22.03.2022	29.03.2022	5	История
23.03.2022	30.03.2022	6	1 предмет по выбору
24.03.2022	31.03.2022	8	Русский язык
25.03.2022	01.04.2022	7	1 предмет по выбору

График проведения ВПР - осень, 2022

Дата проведения	Дата загрузки результатов	Класс	Предмет
19.09.2022	24.10.2022	8 класс	Иностранный язык (английский)
20.09.2022	27.09.2022	5 класс	Математика
21.09.2022	28.09.2022	7 класс	Естественно-научный предмет (биология или география)
22.09.2022	29.09.2022	8 класс	Русский язык
23.09.2022	30.09.2022	7 класс	Математика
26.09.2022	24.10.2022	8 класс	Иностранный язык (английский)

27.09.2022	04.10.2022	5 класс	Окружающий мир
28.09.2022	05.10.2022	7 класс	Гуманитарный предмет (история или обществознание)
29.09.2022	06.10.2022	6 класс	История
30.09.2022	07.10.2022	7 класс	Русский язык
03.10.2022	24.10.2022	8 класс	Иностранный язык (английский)
04.10.2022	11.10.2022	6 класс	Биология
06.10.2022	13.10.2022	6 класс	Русский язык
07.10.2022	14.10.2022	6 класс	Математика
10.10.2022	17.10.2022	9 класс	Русский язык
	24.10.2022	8 класс	Иностранный язык (английский)
11.10.2022	18.10.2022	9 класс	Математика
12.10.2022	19.10.2022	9 класс	Естественно-научный предмет (биология, или физика, или химия)
13.10.2022	20.10.2022	9 класс	Гуманитарный предмет (география, или история, или обществознание)
14.10.2022	21.10.2022	5 класс	Русский язык
17.10.2022	24.10.2022	8 класс	Иностранный язык (английский)
18.10.2022	21.10.2022	8 класс	Математика
19.10.2022	21.10.2022	8 класс	Естественно-научный предмет (биология, или география, или физика)
20.10.2022	24.10.2022	8 класс	Гуманитарный предмет (история или обществознание)

Проведен сравнительный анализ работ ВПР с оценками за 2021-2022 учебный год. Результаты рассмотрены по методическим объединениям, учителям-предметникам даны рекомендации.

Средний балл ОГЭ по школе составляет: английский язык - 60; математика – 15,62; обществознание – 23,2; химия – 25,8; физика – 27; история – 19; биология – 31,7; русский язык- 26,9, география – 24,1; информатика – 10,8.

Средний балл ЕГЭ по школе составляет: математика (ПУ) – 64,3; математика(Б) - 4,6; биология – 64,1; английский язык – 92; химия – 69; история — 62,6; физика - 55; обществознание – 68; литература – 80,5; информатика и ИКТ – 48; русский язык — 74,7.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников школа удостоилась следующих результатов: 7 победителей, 62 призера.

Предмет	класс	Место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Литература	7А	призер	Насифуллин Алмаз Маратович	Хабреева Рафига Бахмановна
	8А	призер	Нуруллин Рустем Рамилевич	Саяхова Альбина Абдулловна
	8А	призер	Мифтахов Ирек	Саяхова Альбина

			Ильдарович	Абдулловна
	9А	победитель	Ахметгалимова Ралина Рамилевна	Хабреева Рафига Бахмановна
	9А	призер	Бирючевская Диана Валериевна	Хабреева Рафига Бахмановна
	10	призер	Гарифзянова Камиля Эльнарровна	Малафеевская Алла Вячеславовна
	11	призер	Низамова Ралия Радифовна	Саляхова Альбина Абдулловна
	11	призер	Закирова Диана Рамилевна	Саляхова Альбина Абдулловна
	11	призер	Комарова Анжелина Евгениевна	Саляхова Альбина Абдулловна
Геология	10	призер	Сабирова Зарина Маратовна	Хасанов Ильнар Ильсурович
География	8В	призер	Галимов Ильназ Ленурович	Хасанов Ильнар Ильсурович
Астрономия	8А	призер	Мифтахов Ирек Илдарович	Гараева Диляра Ягъфаровна
Экология	9А	призер	Габдрахманов Ислам Маратович	Файзрахманова Гулия Ахметовна
История	10	призер	Сабирова Зарина Маратовна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
	11	призер	Комарова Анжелина Евгениевна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
Английский язык	4В	призер	Закирова Раиля Ленаровна	Ибатуллина Ильфира Даниловна
	5В	призер	Прокофьева Василиса Эдуардовна	Валиуллина Ризаля Гарафиевна
Искусство	7А	призер	Насифуллин Алмаз Маратович	Зиннатуллина Ляйля Габдельбаровна
Биология	7Б	призер	Файзуллаев Аслан Фарходович	Файзрахманова Гулия Ахметовна
	8Б	призер	Шакирова Самира Рустемовна	Файзрахманова Гулия Ахметовна
	11	призер	Шамсутдинов Камиль Фанисович	Файзрахманова Гулия Ахметовна
Экономика	10	победитель	Зиннатуллин Нияз Айратович	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
	10	призер	Гарифзянова Камиля Эльнарровна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна

	10	призер	Сабирова Зарина Маратовна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
	11	призер	Закирова Диана Рамилевна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
	11	призер	Комарова Анжелина Евгениевна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
ОБЖ	4Б	призер	Низамеев Макар Максимович	Халиуллина Оксана Анатолевна
	8В	призер	Галимов Ильназ Ленурович	Аскарар Ильдус Равилевич
	9В	победитель	Комаров Руслан Евгеньевич	Аскарар Ильдус Равилевич
	10	призер	Ахметханова Эльза Айзатовна	Аскарар Ильдус Равилевич
	11	призер	Комарова Анжелина Евгениевна	Аскарар Ильдус Равилевич
Русский язык	8А	призер	Иконникова Ляйсан Наильевна	Салыхова Альбина Абдуллоевна
	8Б	призер	Салахутдинова Адила Рафилевна	Гиниятуллина Гульнара Ильдусовна
	9Б	призер	Фаттахова Гузелия Равшановна	Хабреева Рафига Багмановна
	11	призер	Низамова Ралия Раdifовна	Салыхова Альбина Абдуллоевна
Физическая культура	8Б	призер	Хабибуллина Ралина Ильшатовна	Шакиров Булат Фанилевич
	7В	призер	Касимов Ильяс Ильгамович	Ахмадуллина Миляуша Рафкатовна
	10	призер	Абдуллина Камиля наилевна	Шакиров Булат Фанилевич
	9 А	призер	Габдрахманов Ислам Маратович	Шакиров Булат Фанилевич
	11	призер	Шагимуллина Аделина Фанисовна	Шакиров Булат Фанилевич
Обществознание	10	призер	Гарифзянова Камиля Эльнарровна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
Право	8	призер	Абдрахманова Камилла Ленаровна	Жандаров Шаукат Шамилевич
	10	призер	Сабирова Зарина Маратовна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
	11	призер	Загрияева Ляйля Азатовна	Хуснутдинова Гульсара Хасановна
Технология	11	победитель	Хайрутдинова Дина Айратовна	Хайрутдинова Эльмира Рашитовна

	8В	победитель	Галимов Ильназ Ленурович	Саляхов Инсур Васылович
	9А	призер	Гибадуллин Данияр Маратович	Саляхов Инсур Васылович
Родная литература	10	призер	Гарифзянова Камиля Эльнарвна	Ибраева Расима Ханифовна
	8Б	призер	Хабибуллина Илюза Илнарвна	Насибуллина Гузалия Равилевна
Родной язык (татарская группа)	4Б	призер	Абулаезова Диляра Руслановна	Мубаракшина Гульнара Рифатовна
	4Б	победитель	Ильдусова Камила Эдуардовна	Мубаракшина Гульнара Рифатовна
	4Б	призер	Ахунов Данир Айнурович	Мубаракшина Гульнара Рифатовна
	5В	Призер	Мустафина Алсу Раушановна	Набиуллина Фардия Хамитовна
	5В	призер	Шамсиева Эндже Фидаилевна	Набиуллина Фардия Хамитовна
	5В	призер	Галаутдинова Адиля Рамиловна	Набиуллина Фардия Хамитовна
	6А	призер	Демухаметов Амиль Рашитович	Хабирова Рамзиля Бургановна
	6В	призер	Шигабиева Эндже Булатовна	Набиуллина Фардия Хамитовна
	6А	призер	Гарипова Зухра Айдаровна	Хабирова Рамзиля Бургановна
	7А	призер	Камалиева Алия Ранисовна	Ибраева Расима Ханифовна
	7Б	призер	Ахлиева Адиля Радисовна	Гарипова Гульнар Альфритовна
	8Б	призер	Мухаметгалиева Ралина Рузалевна	Насибуллина Гузалия Равилевна
	9Б	призер	Замалиева Карина Ильдаровна	Ибраева Расима Ханифовна
	11	призер	Хайрутдинова Дина Айратовна	Ибраева Расима Ханифовна
	Родной язык(русская)	5Б	призер	Комарова Регина Евгеньевна
7А		призер	Спиридонова Ангелина Сергеевна	Забирова Эльмира Шафигулловна
9В		призер	Комаров Руслан Евгеньевич	Хабирова Рамзиля Бургановна
9Б		победитель	Бирючевская Диана Валериевна	Забирова Эльмира Шафигулловна
11		призер	Спиридонова Аня Сергеевна	Гарипова Гульнар Альфритовна
11		призер	Комарова Анжелина	Гарипова Гульнар Альфритовна

На республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников школа

удостоилась следующих результатов: 1 победитель, 10 призеров.

Предмет	класс	Место	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
Литература	9А	призер	Ахметгалимова Ралина Рамилевна	Хабреева Рафига Багмановна
	9А	призер	Бирючевская Диана Валериевна	Хабреева Рафига Бахмановна
	11	призер	Низамова Ралия Радифовна	Салыхова Альбина Абдулловна
Технология	11	призер	Хайрутдинова Дина Айратовна	Хайрутдинова Эльмира Рашитовна
Родная литература	8Б	призер	Хабибуллина Илюза Илнаровна	Насибуллина Гузалия Равилевна
	10	призер	Гарифзянова Камиля Эльнарровна	Ибраева Расима Ханифовна
Родной язык (татарская подгруппа)	4Б	призер	Ильдусова камиля Эдуардовна	Мубаракшина Гульнара Рифатовна
	5В	призер	Мустафина Алсу Раушановна	Набиуллина Фардия Хамитовна
Родной язык (русская подгруппа)	7А	призер	Спиридонова Ангелина Сергеевна	Забилова Эльмира Шафигулловна
	11	победитель	Спиридонова Аня Сергеевна	Гарипова Гульнар Альфритовна
	11	призер	Комарова Анжелина	Гарипова Гульнар Альфритовна

Школа работает в две смены в режиме шестидневной рабочей недели для 2-11 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели; для 2-4,5-х, 9-х, 11- х классов – 34 недели; для 6-8-х, 10-х классов – 35 недель.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет:

Параметры анализа	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество Учащихся	631	646	680	662
Количество классов-комплектов	27	26	27	26

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Уставу в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной образовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу. В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного и труда учащихся, навыков самообразования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспектива».

Обучение организовано по четвертям, безотметочная система обучения осуществляется в 1-х классах.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- деятельностного подхода;
- практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся;
- игровые технологии (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые);
- коммуникативные технологии;
- технологии организации групповой работы;
- здоровьесберегающие технологии;
- креативного мышления;
- проблемного диалога.

Администрация и все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками. Имеются 17 точек доступа Wi-Fi к ресурсам сети Интернет.

Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения. Рассмотрена на педагогическом совете школы от 26.08.2015г. протокол №1 и введена в

действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 26 августа 2015г. № 206/в, изменения Приказом № 386/в от 21.10.17г, рассмотренные на заседании педагогического совета протокол №3 от 21.10.17г.

А также основная образовательная программа начального общего образования, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – 2021, определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения. Рассмотрена на педагогическом совете школы от 29.08.2022 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 29 августа 2022 г. № 213/в.

На 31.12.2022 года в школе обучается 8 учащихся с ОВЗ, для них имеются:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих.

Данные программы рассмотрены на педагогическом совете школы от 26.08.2015 г. протокол №1 и введены в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 26 августа 2015г. № 206/в, внесены изменения Приказом № 386/в от 21.10.17 г, рассмотренные на заседании педагогического совета протокол №3 от 21.10.17г., рассмотрена на педагогическом совете школы от 29.08.2019 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 29 августа 2019 г. № 282/в, а также на педагогическом совете школы от 29.08.2022 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 29 августа 2022 г. № 213/в.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта определяет содержание организацию

образовательного процесса на втором уровне обучения. Рассмотрена на педагогическом совете школы от 26.08.2015г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 26 августа 2015г. № 206/в, внесены изменения Приказом № 386/в от 21.10.17г, рассмотренные на заседании педагогического совета протокол №3 от 21.10.17г.

А также основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта – 2021, определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором уровне обучения. Рассмотрена на педагогическом совете школы от 29.08.2022 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 29 августа 2022 г. № 213/в.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса третьем уровне обучения. Рассмотрена на педагогическом совете школы от 29.08.2019 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Арская СОШ № 2» от 29 августа 2019г. № 282/в.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; обеспечение выполнения социального заказа на различные виды образовательных услуг, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для основных субъектов образовательного процесса - обучающихся, педагогов и родителей; обеспечение охраны здоровья и жизни воспитанников.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Образовательный процесс на 1 уровне обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеучебной деятельности учащихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы учащихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность учащихся.

Учащиеся школы успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

5.2. Учебный план

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Учебный план МБОУ «Арская СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год принят на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2022, утвержден и введен в действие приказом по школе от 29 августа 2022 года № 224/в.

5.2.2. Реализация федерального компонента

Учебный план МБОУ «Арская СОШ № 2» на 2022-2023 учебный год разработан на основе Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и с учетом основной образовательной программы.

Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях, и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18.12.2020 года, регистрационный номер 61573.

5.2.3. Реализация регионального компонента

Регионально-национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории Татарстана, установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часы компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) во 2-9 классах используются на расширенное изучение учебных предметов:

русский язык – 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классы – 1 час;

родной язык или государственный язык Республики Татарстан – 5а, 5б, 5в классы – 1 час;

математика – 6а, 6б, 6в классы – 1 час;

русский язык - 7а, 7б классы – 1 час;

биология - 7а, 7б классы – 1 час;

математика – 8а, 8б, 8в классы – 1 час;

русский язык — 8а, 8б, 8в классы – 1 час;

второй иностранный (немецкий) язык – 9а, 9б классы – 1 час;

курс по выбору «На пути выбора профессии» - 9а, 9б классы — 0,5 часа; курс

по выбору «Прикладные задачи геометрии» - 9а, 9б классы – 0,5 часа.
Среднее общее образование - завершающий этап общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанной цели возможно при ведении профильного обучения.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется многопрофильное обучение (естественно-научный и социально-экономический профили). На углубленном уровне естественнонаучному профилю организуется преподавание таких учебных предметов, как «Математика», «Химия», «Биология»; по социально-экономическому профилю - «Математика», «Право», «Экономика».

В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе реализуется подготовка индивидуальных проектов обучающихся по таким учебным предметам, как «Обществознание» (социально-экономический профиль) и «Химия» (естественно-научный профиль).

В рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» в 11 классе реализуется подготовка индивидуальных проектов обучающихся по таким учебным предметам, как «Экономика» (социально-экономический профиль) и «Биология» (естественно-научный профиль).

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №1 от 27 августа 2021 года, утверждены и введены в действие приказом по школе от 27 августа 2021 года № 221/в.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга образования в образовательном учреждении

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса.

Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль, со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- мониторинг качества образования основе государственной итоговой аттестации

выпускников 9 классов;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся 1-11 классов;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 классов;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 10 классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения соответствии школьной программой мониторинговых исследований.

5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Целью воспитательной работы МБОУ «АСОШ 2» является:

- Создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию в культурно-образовательной среде школы полного дня;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность социальных практиках процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- создавать условия для успешной работы во ФГОС третьего поколения, совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании

школьников;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и ШУС;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

Социальная компетенция восприятие и Понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, личностного (индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

Коммуникативная компетенция - овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной и средней школы:

Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, а
- подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в

воспитании детей.

Система дополнительного образования.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала.

Цель воспитания - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело; направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

I. Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

План воспитательной работы МБОУ «АСОШ №2» на год составляется на основании программы воспитания и социализации, Устава ОО, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность, целевых программ: «Я — Гражданин своей страны», «Здоровье», «Программы профориентационной работы и предпрофильной подготовки», «Одаренные дети», «Здоровое питание», программы работы школьной библиотеки. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий, образовательных событий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы. Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия:

	Название	%
	Открытое мероприятие, посвященное событиям в Беслане в сентябре 2004 года, «Урок солидарности»	100
	Кросс нации 2022 «Всероссийский день бега»	100
	Акция «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»	100
	Неделя безопасности дорожного движения	100
	День здоровья	100
	День героев отечества	100
	Посвящение в юнармейцев	100
	Все профессии нужны, все профессии важны	100
	Трудовой десант	100

Акция «Здоровая пробежка»	100
Образовательное событие «Новый год у ворот»	100
День здоровья	100
Субботники	100
Республиканский фестиваль «Без бергэ»	80
Здоровое питание - здоровое поколение	100

При проведении классных, общешкольных мероприятий классными руководителями успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, выставки, квесты и т.д.

Все общешкольные мероприятия в школе проводятся в рамках рейтинговой системы «Лучший класс года». Награждение по итогам конкурса происходит на линейке.

В течение учебного года проводилась работа с ветеранами войны и труда: оказывается помощь ветеранам ВОВ, помощь матери воина-интернационалиста, погибшего в Афганистане, Марата Лотфуллина, организуется поздравление подшефных ветеранов с праздниками, с декабря по март помощь в уборке снега, в сентябре помощь в уборке урожая, в течение года встречи с ветеранами войны и труда, пенсионерами.

Ведется работа группы продленного дня. Каждый класс дежурит по школе согласно графику. Ежедневно проводились и проводятся линейки для обеих смен, где дежуривший класс отчитывается за неделю дежурства, выпускается газета «Пульс школы».

Каждый класс среднего и старшего звеньев дежурит в столовой. В отряде профилактики правонарушений 15 учащихся, в отряде ЮИД – 15 учащихся.

Педагоги дополнительного образования работают в тесной взаимосвязи с учителями и воспитателями. В течение учебного года проводилась работа с родителями по вопросам наполняемости классов, посещаемости учащихся, укреплению материальной базы дополнительного образования.

Учителя нашей школы успешно занимались развитием одаренных детей, готовили их к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Под руководством педагогов учащиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Каждому классному руководителю нужно как можно больше уделять внимание детям, проводить больше времени вместе с воспитанниками, и не только на уроках и классных часах, но и вне школы.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные и классные родительские собрания. За прошедший учебный год было проведено общешкольные, классные собрания, индивидуальные встречи и беседы. Классными руководителями проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей. Особое

Внимание классными руководителями уделяется просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

Таким образом, организация внеурочной деятельности в МБОУ «АСОШ №2» нацелена на воспитание уверенной в себе, в своих силах и знаниях, творческой, интеллектуально и духовно развитой ЛИЧНОСТИ, способной к саморазвитию, самообразованию, успешной адаптации в обществе. В её реализации принимают участие педагогические работники школы и классные руководители.

Направления внеурочной деятельности.

№	направление деятельности	классы	кол-во часов	кружок	учитель
1.	Спортивно-оздоровительное	6	2	Строевая подготовка	Аскарлов И.Р.
		6	2	Стрелковая подготовка	Аскарлов И. Р.
		8	1	Юнармия	Аскарлов И. Р.
		5-11	2	Волейбол	Шакиров Б.Ф.
		7-10	2	Баскетбол	Шакиров Б.Ф.
2.	Общеинтеллектуальное	1а, б	2	Британский клуб «Почемучек»	Сагдиева Л.Т.
		10,11	2	Занимательная физика	Гараева Д.Я.
		7	1	Юный эколог	Файзрахманова Г. А.
		6	1	Фотокружок	Сйбагатуллина А.Ф.
		9	1 1 1	Математика для всех	Мухаметзянова Г.Я. Мухамматгалиева А.В. Латыпова Л.Р.
		5	1	Мир творчества	Хайрутдинова Э.Р.
		6	1	СаМоСтоятельные дети	Хабирова Р.Б.
3.	Социальное	3	1	Юные инспектора движения	Абызова Н.В.

		6	2	Хореография	Шамилова А.И.
		6	2	Драмкружок «Сэхнэ»	Забирова Э.Ш.
4.	Общекультурное	7	1	Ансамбль барабанщиц «Ритм»	Ахмадуллина М.Р.
		6	1	«Вокальный кружок «ИмПульс»»	Шамилова А.И.
5.	Духовно-нравственное				

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в следующих программах внеурочной деятельности и показывает высокие результаты: волейбол, лёгкая атлетика, футбол, шахматы, баскетбол, ГТО, настольный теннис. В мероприятиях физкультурно-оздоровительного характера ежегодно участвует более 80% учащихся школы не имеющих отвода по состоянию здоровья и порядка 100 учащихся школы посещают спортивные секции школы, секции и кружки видам спорта в других центрах дополнительного образования. Учащиеся школы неоднократно становятся победителями и призерами соревнований разного уровня.

Общекультурное направление способствует приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей. Общеинтеллектуальное направление раскрывает и реализует познавательные способности учащихся.

Социальное направление формирует у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения; вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи; обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории всех народов. Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна,

взаимосвязана с целями и задачами школы системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Достижения обучающихся за 2021/2022 учебный год (все мероприятия)

МО	международный		всероссийский		межреспубликанский		республиканский		районный	
	участников	победители, призеры	участников	победители, призеры	участников	победители, призеры	участников	победители, призеры	участни ков	победители, призеры
Русского языка	0	0	3	2	0	0	2/8	2/3	5/10	4/8
Точных наук	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0
Татарско- го языка	2	1	1	1	0	0	6	6	4	3
Английско -го языка	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Истории	0	0	0	0	0	0	1/10	1/2	2/8	2/8
ЕГЦ										
Начальных классов	13	13	94	94	0	0	88	31	16	5
Физ-ры, ОБЖ, технологии, искусства	6	6	1	1	9	9	5	2	28	28
Итого	21	20	114	113	9	9	98/119	44/46	56/67	43/53

Достижения обучающихся за 2021/2022 учебный год (только очные)

МО	международный		всероссийский		межреспубликанский		республиканский		районный	
	участников	победители, призеры	участников	победители, призеры	участников	победители, призеры	участников	победители, призеры	участни ков	победители, призеры
Русского языка	0	0	0	0	0	0	0/3	0/3	5/10	4/8
Точных наук	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Татарско- го языка	2	1	0	0	0	0	6	6	4	3
Английс- кого языка	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Истории	0	0	0	0	0	0	1/2	1/2	2/8	2/8
ЕГЦ										
Начальных классов	0	0	0	0	0	0	80	23	12	2
Физ-ры, ОБЖ, технологи и, искусства	4	4	1	1	9	9	5	2	28	28
Итого	6	5	1	1	9	9	94/98	34/38	52/63	40/50

МО учителей начальных классов

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Ганиева Зарина	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
2	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Ибрагимова Амина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
3	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Аскарова Сафия	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
4	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Ахметгалиева Ильвина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
5	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Савченко Артём	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
6	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Валиуллина Руфина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
7	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Гайфуллина Ильвина	4А	победитель	Латыпова Н.Р	заочная
8	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Галимов Амирхан	4А	победитель	Латыпова Н.Р	заочная
9	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
10	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Файзуллин Арсен	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная

11	Международный	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Нурмиева Камиля	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
12	Международный	Олимпиада по Программированию	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
13	Международный	III международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, BRICSMATH.COM	Савченко Артур	4А	победитель	Хисамиева А.И	заочная
14	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	Абулаезова Диляра	1Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
15	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	Ганиева Зарина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
16	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	Ахметгалиева Ильвина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
17	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 1-го класса	Савченко Артём	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
18	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 1-го класса	Абулаезова Диляра	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
19	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 1-го класса	Ахметзянов Камиль	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
20	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 1-го класса	Ильдусова Камила	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
21	Всероссийский	Олимпиада по Программированию	Ахметзянов Камиль	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
22	Всероссийский	Олимпиада по Программированию	Савченко Артём	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная

23	Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса	Абулаезова Диляра	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
24	Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса	Савченко Артём	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
25	Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса	Аскаророва Сафия	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
26	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1-го класса	Валиуллина Руфина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
27	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1-го класса	Абулаезова Диляра	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
28	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1-го класса	Аскаророва Сафия	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
29	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1-го класса	Ганиева Зарина	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
30	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1-го класса	Мухаметшина Ирада	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
31	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1-го класса	Ахметзянов Камиль	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
32	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса	Валиуллина Руфина	2Б	призёр	Халиуллина О.А.	заочная
33	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса	Абулаезова Диляра	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
34	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса	Савченко Артём	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная

35	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	Гильфанов Дамир	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
36	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса	Закирова Раиля	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
37	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса	Закирова Раиля	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
38	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 1-го класса	Аглиев Альфис	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
39	Всероссийский	Олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса	Фахриева Гузель	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
40	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса.	Гильфанов Дамир	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
41	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса.	Фахриева Гузель	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
42	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса.	Хайруллин Мурат	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
43	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса.	Насыбуллин Амир	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
44	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса	Фахриева Гузель	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
45	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса	Закирова Раиля	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
46	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса	Нурутдинов Руслан	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная

47	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	Гильфанов Дамир	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	заочная
48	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 2-го класса	Камалиев Ильяс	3Б	победитель	Сабирзянова А.Т.	заочная
49	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Прокофьева Василиса	3Б	победитель	Сабирзянова А.Т.	заочная
50	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Яруллина Салима	3Б	победитель	Сабирзянова А.Т.	заочная
51	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Гайфуллина Ильвина	4А	победитель	Латыпова Н.Р	заочная
52	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по математике	Пашин Павел	4А	победитель	Латыпова Н.Р	заочная
53	Всероссийский	3 онлайн-олимпиада по предпринимательству	Галимов Амирхан	4А	победитель	Латыпова Н.Р	заочная
54	Всероссийский	3 онлайн-олимпиада по предпринимательству	Пашин Павел	4А	победитель	Латыпова Н.Р	заочная
55	Всероссийский	осенняя олимпиада «Заврики» по математике	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
56	Всероссийский	осенняя олимпиада «Заврики» по математике	Файзуллин Арсен	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
57	Всероссийский	зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
58	Всероссийский	осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
59	Всероссийский	весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная

60	Всероссийский	весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Прокофьев Степан	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
61	Всероссийский	зимняя олимпиаде «Заврики» по окружающему мир	Ахметгалиева Элина	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
62	Всероссийский	зимняя олимпиаде «Заврики» по окружающему мир	Мухаметшина Адиля	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
63	Всероссийский	зимняя олимпиаде «Заврики» по окружающему мир	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
64	Всероссийский	зимняя олимпиаде «Заврики» по окружающему мир	Файзуллин Арсен	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
65	Всероссийский	олимпиаде «Юный предприниматель»	Файзуллин Арсен	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
66	Всероссийский	олимпиаде «Юный предприниматель»	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
67	Всероссийский	Олимпиаде по Программированию	Степанова Лилиана	4Б	победитель	Мухутдинова В.Р.	заочная
68	Всероссийский	Олимпиада по математике «Заврики»	Хадиева Карина	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
69	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Заврики»	Хадиева Карина	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
70	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM	Хадиева Карина	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
71	Всероссийский	Марафон «Эра роботов»	Хадиева Карина	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
72	Всероссийский	Марафон «Соня в стране знаний»	Боева Илина	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
73	Всероссийский	Марафон «Весеннее пробуждение»	Мингалиева Сабина	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
74	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов, апрель 2020, Учи.ру	Насифуллин Алмаз	4А	победитель	Хисамиева А.И	заочная
75	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по русскому языку, октябрь 2019, Учи.ру	Ахмадуллин Амир	4А	победитель	Хисамиева А.И	заочная

76	Всероссийский	III Онлайн – олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель», ноябрь 2019	Насифуллин Алмаз	4А	победитель	Хисамиева А.И	заочная
77	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике (ОП Учи.ру)	Саляхутдинова Айгуль	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
78	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике (ОП Учи.ру)	Шамсутдинова Ляйля	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
79	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (ОП Учи.ру)	Вагизов Булат	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
80	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (ОП Учи.ру)	Шамсутдинова Ляйля	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
81	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (ОП Учи.ру)	Аглиева Адиля	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
82	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM (ОП Учи.ру)	Вагизов Булат	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
83	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM (ОП Учи.ру)	Аглиева Адиля	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
84	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM (ОП Учи.ру)	Хазиева Зарина	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
85	Всероссийский	Олимпиада BRICSMATH.COM (ОП Учи.ру)	Яруллина Азалия	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
86	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Шамсутдинова Ляйля	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
87	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Хазиева Зарина	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная

88	Всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию (Учи.ру)	Идиятуллин Булат	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
89	Всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию (Учи.ру)	Яруллина Азалия	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
90	Всероссийский	Зимняя олимпиада по программированию (Учи.ру)	Камалова Кира	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
91	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Саляхутдинова Айгуль	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
92	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Шалканов Эмиль	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
93	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Яруллина Азалия	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
94	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Аглиева Адиля	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
95	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Камалова Кира	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
96	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Шакиров Айзат	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
97	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему	Сулейманова Назиля	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
98	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему	Файзуллаев Аслан	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
99	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему	Саляхутдинова Айгуль	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
100	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему	Шалканов Эмиль	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
101	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему	Яруллина Азалия	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
102	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Аглиева Адиля	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
103	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Камалова Кира	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
104	Всероссийский	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Шакиров Айзат	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная

105	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Сулейманова Назилия	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
106	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Файзуллаев Аслан	4Б	призёр	Абызова Н.В.	заочная
107	Всероссийский	Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру (Учи.ру)	Саляхутдинова Айгуль	4Б	победитель	Абызова Н.В.	заочная
108	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Юсупова Зиля	2А	победитель	Рахимзянова Л.М.	очная
109	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Гарифуллина Раяна	2А	призёр	Рахимзянова Л.М.	очная
110	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Усманова Иделия	2А	призёр	Рахимзянова Л.М.	очная
111	Республиканский	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест»	Юсупова Зиля	2А	призёр	Рахимзянова Л.М.	очная
112	Республиканский	Творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка»	Габдульбаров Алмаз	2Б	победитель	Халиуллина О.А.	заочная
113	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Шагиахметова Зарина	2Б	участник	Халиуллина О.А.	очная
114	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Аскарлова Сафия	2Б	участник	Халиуллина О.А.	очная

115	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Ибатуллин Дамир	2Б	призёр	Халиуллина О.А	очная
116	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Ильдусова Камила	2Б	призёр	Халиуллина О.А	очная
117	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Савченко Артём	2Б	призёр	Халиуллина О.А	очная
118	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Хасанова Виталина	2Б	призёр	Халиуллина О.А	очная
119	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Ильдусова Камила	2Б	призёр	Халиуллина О.А	очная
120	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Аскарова Сафия	2Б	участник	Халиуллина О.А	очная
121	Республиканский	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест»	Савченко Артём	2Б	участник	Халиуллина О.А	очная
122	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике, информатике, логике «Лимон»	Савченко Артём	2Б	участник	Халиуллина О.А	очная
123	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике, информатике, логике «Лимон»	Хасанова Виталина	2Б	участник	Халиуллина О.А	очная
124	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике, информатике, логике «Лимон»	Ганиева Зарина	2Б	участник	Халиуллина О.А	очная

125	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Гильфанов Дамир	2В	призёр	Шарипова Э.Р.	очная
126	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Мухаметзянов Раиль	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	очная
127	Республиканский	Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок»	Нурутдинов Руслан	2В	призёр	Шарипова Э.Р.	заочная
128	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Нурутдинов Руслан	2В	призёр	Шарипова Э.Р.	очная
129	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Насыбуллин Амир	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
130	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Закирова Раиля	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
131	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Мухаметзянов Раиль	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
132	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Нурутдинов Руслан	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
133	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Салихова Амелия	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
134	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Фахриева Гузель	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная

135	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Хакимов Равиль	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
136	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Юсупзянов Ризван	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
137	Республиканский	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Юсупзянова Ралина	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
138	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Закирова Раиля	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
139	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Фахриева Гузель	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
140	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Хакимов Равиль	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
141	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Юсупзянов Ризван	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
142	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Юсупзянова Ралина	2В	участник	Шарипова Э.Р.	очная
143	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Хакимов Равиль	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	очная

144	Республиканский	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Фархуллина Сафина	3А	участник	Гафарова Ф.Г.	очная
145	Республиканский	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Литературный марафон»	Фархуллина Сафина	3А	победитель	Гафарова Ф.Г	очная
146	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Фархуллина Сафина	3А	призер	Гафарова Ф.Г	очная
147	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Мутыгуллин Амир	3А	призер	Гафарова Ф.Г	очная
148	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Трефилова Елизавета	3А	участник	Гафарова Ф.Г	очная
149	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Юнусова Алия	3А	участник	Гафарова Ф.Г	очная
150	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Мустафина Алсу	3А	участник	Гафарова Ф.Г	очная
151	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Галяутдинова Адиля	3А	участник	Гафарова Ф.Г	очная
152	Республиканский	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Шакиров Ильназ	3Б	призер	Сабирзянова А.Т.	очная
153	Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Гайфуллина Ильвина	4А	призер	Латыпова Н.Р.	очная
154	Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Демухаметов Амиль	4А	призер	Латыпова Н.Р.	очная
155	Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Зиятдинова Аделия	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная

156	Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Галимов Амирхан	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
157	Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Журавлева Яна	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
158	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Гарипова Зухра	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
159	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Ершов Андрей	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
160	Республиканский	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест»	Галимов Амирхан	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
161	Республиканский	Олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эверест»	Зиятдинова Аделя	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
162	Республиканский	Экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	Журавлева Яна	4А	призер	Латыпова Н.Р.	заочная
163	Республиканский	Экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	Мухаметзянова Зиля	4А	призер	Латыпова Н.Р.	заочная
164	Республиканский	Экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	Гиниятуллина Ильмира	4А	победитель	Латыпова Н.Р.	заочная
165	Республиканский	Экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Светлячок»	Гарипова Зухра	4А	победитель	Латыпова Н.Р.	заочная
166	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Ахметгалиева Элина	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
167	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Хамидуллина	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
168	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Прокофьев Степан	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная

169	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Сагдиева Эвелина	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
170	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Прокофьев Степан	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
171	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Степанова Лилиана	4Б	призёр	Мухутдинова В.Р.	очная
172	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Гиниятуллина Алина	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
173	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Бадриова Алина	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
174	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Ханафиева Наиля	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
175	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Батыршина Исламия	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
176	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Габдрахманов Инсаф	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
177	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Гарифов Салават	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
178	Республиканский	Олимпиада по математике «Математический марафон»	Ахтямова Амина	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
179	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Гапдерахманов Амирхан	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
180	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Мухаметзянов Карим	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
181	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Ахтямова Амина	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
182	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Мухааметшина Инзиля	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
183	Республиканский	Олимпиада по окружающему миру «Эверест»	Мухааметшина Инзиля	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
184	Республиканский	Олимпиада по математике «Эрудит»	Габдрахманов Инсаф	4В	призер	Саляхова Р.Р.	очная
185	Республиканский	Олимпиада по математике «Эрудит»	Ханафиева Наиля	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная

186	Республиканский	Олимпиада по математике «Эрудит»	Батыршина Исламия	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
187	Республиканский	Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Ханафиева Наиля	4В	призер	Саляхова Р.Р.	очная
188	Республиканский	Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Батыршина Исламия	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
189	Республиканский	Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Гарифов Салават	4В	участник	Саляхова Р.Р.	очная
190	Республиканский	Творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка»	Зиннатуллин Раниль	4В	победитель	Саляхова Р.Р.	заочная
191	Республиканский	Творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Снежинка»	Галимуллин Ильназ	4В	победитель	Саляхова Р.Р.	заочная
192	Республиканский	Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Усманов Марсель	4А	призер	Хисамиева А.И	очная
193	Республиканский	Математический марафон	Сулейманова Назиля	4Б	участник	Абызова Н.В.	очная
194	Республиканский	Математический марафон	Идиятуллин Булат	4Б	участник	Абызова Н.В.	очная
195	Республиканский	Олимпиада «Эверест» по окружающему миру	Трефилов Максим	4Б	участник	Абызова Н.В.	очная
196	Муниципальный	Олимпиада по математике	Фархуллина Сафина	3А	победитель	Гафарова Ф.Г	очная
197	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Фархуллина Сафина	3А	призер	Гафарова Ф.Г	очная
198	Муниципальный	Олимпиада по математике	Хусаинов Артур	3Б	участник	Сабирзянова А.Т.	очная
199	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Хасбиуллин Аяз	3Б	участник	Сабирзянова А.Т.	очная
200	Муниципальный	Олимпиада по математике	Демухаметов Амиль	4А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
201	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Журавлёва Яна	3А	участник	Латыпова Н.Р.	очная
202	Муниципальный	Олимпиада по математике	Прокофьев Степан	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
203	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Файзуллин Арсен	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная

204	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Ханафиева Наиля	4В	участник	Саляхова Р.Р	очная
205	Муниципальный	Олимпиада по математике	Ханафиева Наиля	4В	участник	Саляхова Р.Р	очная
206	Муниципальный	«Увлекательные ребусы» онлайн конкурс ГИБДД	Бадриова Алина	4В	призер	Саляхова Р.Р.	заочная
207	Муниципальный	Олимпиада по математике	Аглиева Адиля	4Б	участник	Абызова Н.В.	очная
208	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Камалова Кира	4Б	участник	Абызова Н.В.	очная
209	Муниципальный	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Файзрахманова Азалия	2А	призёр	Рахимзянова Л.М.	заочная
210	Муниципальный	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Габдульбаров Алмаз	2Б	участник	Халиуллина О.А.	заочная
211	Муниципальный	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Демухаметов Амиль	4А	победитель	Латыпова Н.Р.	заочная
212	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Шагиахметова Зарина	2Б	победитель	Халиуллина О.А	очная
213	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Савченко Артём	2Б	призер	Халиуллина О.А	очная
214	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Насыбуллин Амир	2В	победитель	Шарипова Э.Р.	очная
215	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Мустафина Алсу	2А	победитель	Гафарова Ф.Г.	очная
216	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»		3Б	победитель	Сабирзянова А.Т.	очная
217	Школьный	Олимпиада по математике	Демухаметов Амиль	4А	призер	Латыпова Н.Р.	очная
218	Школьный	Олимпиада по математике	Галимов Амирхан	4А	призер	Латыпова Н.Р	очная
210	Школьный	Олимпиада по математике	Прокофьев Степан	4Б	призёр	Мухутдинова В.Р.	очная
220	Школьный	Олимпиада по математике	Хабибуллин Амир	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
221	Школьный	Олимпиада по математике	Шагидуллин Карим	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
222	Школьный	Олимпиада по математике	Хамидуллина Миляуша	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная

223	Школьный	Олимпиада по математике	Мухамадиева Элина	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
224	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Файзуллин Арсен	4Б	призёр	Мухутдинова В.Р.	очная
225	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Сагдиева Эвелина	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
226	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Степанова Лилиана	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
227	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Мухаметшина Адиля	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
228	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Загидуллин Ислам	4Б	участник	Мухутдинова В.Р.	очная
229	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Ханафиева Наиля	4В	победитель	Салыхова Р.Р	очная
230	Школьный	Конкурс чтецов «День героев Отечества»	Галяутдинов Раиль	4Г	победитель	Рамазанова Р.Р.	заочная
231	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Галяутдинов Раиль	4Г	участник	Рамазанова Р.Р.	очная
232	Школьный	Олимпиада по математике	Аглиева Адиля	4Б	победитель	Абызова Н.В.	очная
233	Школьный	Олимпиада по математике	Савинкина Марина	4Б	призёр	Абызова Н.В.	очная
234	Школьный	Олимпиада по русскому языку	Камалова Кира	4Б	победитель	Абызова Н.В.	очная
235	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Савинкина Марина	4Б	победитель	Абызова Н.В.	очная
236	Школьный	Конкурс чтецов «Сынами славится Россия»	Гараева Рания	4Б	призёр	Абызова Н.В.	очная

МО учителей родного (татарского) языка

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Международный	Литературный конкурс «Жәлил укуларь»	Мухаметгалиева Ралина	6Б	участник	Хабирова Р.Б.	очная
2	Международный	Конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият»	Мухаметгалиева Ралина	6Б	Лауреат 1 степени	Хабирова Р.Б.	очная
3	Всероссийский	Конкурс юных писателей «Ильхам»	Шарипов Рузаль Фанисович	11	Прошел на II тур	Ибраева Р.Х.	I тур (заочная)
4	Республиканский	Вторая республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!»	Мухаметгалиева Ралина	6Б	победитель	Хабирова Р.Б.	очная
5	Республиканский	Конкурс «Мин тормышка гашыйк», посвященный творчеству Ф. Яруллина	Мухаметшина Лиана	7А	Диплом лауреата	Забирова Э.Ш	очная
6	Межрайонный	Конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами», приуроченный к 100-летию образования Татарской АССР	Мухаметгалиева Ралина	6Б	Лауреат II степени	Хабирова Р.Б.	очная
7	Межрайонный	Конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами», приуроченный к 100-летию образования Татарской АССР	Гарипова Зухра	4А	Лауреат III степени	Забирова Э.Ш	очная
8	Межрайонный	Конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами», приуроченный к 100-летию образования Татарской АССР	Хайрутдинов Эльвина	9Б	Диплом II степени	Ибраева Р.Х.	очная

9	Межрайонный	V районара М. Мәһдиев укулары	Минлебаева Гульназ	9В	Диплом III урын	Хабирова Р.Б.	очная
10	Муниципальный	Литературный конкурс «Жәлил укулары»	Мухаметгалиева Раина	6Б	1 урын	Хабирова Р.Б.	очная
11	Муниципальный	Татарстан шигырь конкурсы «Мин яратам сине»	Мухаметгалиева Раина	6Б	3 урын	Хабирова Р.Б.	очная
12	Муниципальный	Литературный конкурс «Жәлил укулары»	Абдуллин Айназ	7В	участник	Мубаракшина Г.Р.	очная
13	Муниципальный	Халыкара туган тел коне унаеннан шигырь конкурсы «Мин яратам сине, Татарстан»	Хайрутдинова Эльвина	9Б	Диплом I степени	Ибраева Р.Х.	очная

МО учителей иностранного языка

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Хабибуллина Ралина	6б	победитель	Валиуллина Ризаля Гарафетдиновна	очная
2	Республиканский	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	Абдрахманова Камилла	6б	призёр	Валиуллина Ризаля Гарафетдиновна	очная
3	Международный	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Миннибаева Алия	10	призер	Сайфуллина Алсу Равилевна	очная

МО физкультуры, ОБЖ, технологии, искусства

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Международный	Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият – 2019»	Габдрахманова Айзиля	5 лет	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
2	Международный	Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият – 2019»	Тимергалиева Эльза	7 лет	Лауреат 3 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
3	Международный	Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият – 2019»	Фархуллина Сафина	3А	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
4	Международный	Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Илхамият – 2019»	Вокальный ансамбль «Смайлики»	4-6 лет	Дипломант 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
5	Международный	Международный конкурс искусств «Моя Звезда», г. Москва	Фархуллина Сафина	3А	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	заочная
6	Международный	Международный конкурс искусств «Моя Звезда», г.Москва	Габдрахманова Айзиля	6лет	Дипломант 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	заочная
7	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А. Валиева	Ахметгалиева Азалия	11В	III место	Хайрутдинова Э.Р.	очная

8	Межреспубликанский	1 Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального исполнительства #Кукмор#Пойте#СНами	Гарифзянов Нияз	2А	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
9	Межреспубликанский	1 Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального исполнительства #Кукмор#Пойте#СНами	Фархуллина Сафина	3А	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
10	Межреспубликанский	1 Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального исполнительства #Кукмор#Пойте#СНами	Галимова Аделина	2А	Дипломант 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
11	Межреспубликанский	1 Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального исполнительства #Кукмор#Пойте#СНами	Тимергалиева Эльза	7 лет	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
12	Межреспубликанский	1 Межрегиональный фестиваль-конкурс вокального исполнительства #Кукмор#Пойте#СНами	Габдрахманова Айзиля	5лет	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
13	Межреспубликанский	X межреспубликанский открытый фестиваль-конкурс татарской песни и камерно-инструментальной музыки имени Сары Садыковой «Калфаклы сандугач – 2019»	Гапдерахманова Розалия	8Б	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
14	Межреспубликанский	Межрегиональный конкурс – фестиваль «Энже бортекларе»	Тимергалиева Эльза	7 лет	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
15	Межреспубликанский	Созидательный труд школьников	Миннибаева Алия	10	III место	Хайрутдинова Э.Р.	очная

16	Межреспубликанский	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Хайрутдинова Алина	6В	III место	Хайрутдинова Э.Р.	очная
17	Республиканский	Республиканский этап Всероссийского детско-юношеского вокально-музыкального конкурса военно-патриотической песни имени А.А. Александра «Я люблю тебя, Россия!», посвященном 100-летию ТАССР и 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Гапдерахманова Розалия Сабирова Исламия Вокальный дуэт «РозалИс».	8Б 9Б	Дипломант 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
18	Республиканский	Республиканская спартакиада «Лучший лицеист – 2019», номинация «Знаток права, истории ОВД и России»	Галимова Диана	11	III место	Аскарлов И.Р.	очная
19	Республиканский	XIII конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2020»	Ахметгалиева Азалия	11В	Участник финала Результаты после 6 июня	Хайрутдинова Э.Р.	очная
20	Республиканский	XIII конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2020»	Миннибаева Алия	10	Участник финала Результаты после 6 июня	Хайрутдинова Э.Р.	очная
21	Республиканский	XIII конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2020»	Хайрутдинова Дина	9В	Участник финала Результаты после 6 июня	Хайрутдинова Э.Р.	очная

22	Муниципальный	Районный фестиваль творчества людей с особыми потребностями «Возможности – ограничены, способности – безграничны»	Гарифзянова Гулюса	6А	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
23	Муниципальный	«Тавыш. Балалар» проекты. ТАССРның 100, Арчаның 90 еллыгына багышланган «Арча сандугачы» район татар һәм этник жырлар бэйге-фестивале.	Гарифзянова Гулюса	6А	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
24	Муниципальный	«Тавыш. Балалар» проекты. ТАССРның 100, Арчаның 90 еллыгына багышланган «Арча сандугачы» район татар һәм этник жырлар бэйге-фестивале.	Гапдерахманова Розалия	8Б	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
25	Муниципальный	«Тавыш. Балалар» проекты. ТАССРның 100, Арчаның 90 еллыгына багышланган «Арча сандугачы» район татар һәм этник жырлар бэйге-фестивале.	Гапдерахманова Розалия	8Б	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
26	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергә»	Вокальный ансамбль «Шаяннар»	4-7 лет	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
27	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергә»	Гапдерахманова Розалия	8Б	Лауреат 2 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная

28	Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ» «Арча йолдызлары»	Гарифзянова Гулюса	6А	Лауреат 1 степени	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
29	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Тимергалиева Эльза	7лет	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
30	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Габдрахманова Айзиля	7лет	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
31	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Тимергалиева Эльза	5лет	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
32	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Гарифзянова Гулюса	6А	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
33	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Фархуллина Сафина	3А	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
34	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Гапдрахманова Розалия	8Б	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
35	Муниципальный	«Арча йолдызлары»	Галимова Аделина	2А	лауреат	Мухаметгалиева А.Ф.	очная
36	Муниципальный	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Хайрутдинова Дина	9В	Лауреат II степени	Хайрутдинова Э.Р.	очная
37	Муниципальный	Лучшая новогодняя поделка	Хайрутдинова Алина Темофиева Ралина Ситдикова Динара	6В	I место	Хайрутдинова Э.Р.	очная
38	Муниципальный	Отборочные соревнования по волейболу среди сборных команд юношей и девушек	Сборная команды девушек	2002- 2003 г.р.	3 место	Шакиров Б.Ф	очная
39	Муниципальный	Первенство Арского муниципального района по мини-футболу среди команд юношей, посвященное Дню защитника Отечества.	Сборная команды юношей	2003- 2004 г.р.	3 место	Шакиров Б.Ф	очная
40	Муниципальный	Фестиваль «ARSK-BASKET»	Сборная команды юношей	5-6 классы	1 место	Шакиров Б.Ф	очная

41	Муниципальный	Турнир, посвященный 8 марта, по волейболу среди девушек	Сборная команды девушек	2003 г.р. и моложе.	3 место	Шакиров Б.Ф.	очная
42	Муниципальный	Первенство Арского муниципального района по лыжным гонкам среди сборных команд девушек, «эстафета»	Сборная команды девушек	9-11 классы	2 место	Шакиров Б.Ф.	очная
43	Муниципальный	Лыжный марафон «ТУКАЙ SKI – МАРАФОН 2019», 3 км.	Мингазова Илюза	11 класс	3 место	Шакиров Б.Ф.	очная
44	Муниципальный	Лыжный марафон «ТУКАЙ SKI – МАРАФОН 2019», 3 км.	Дияров Ильназ	11 класс	2 место	Шакиров Б.Ф.	очная
45	Муниципальный	Первенство Арского муниципального района по мини-футболу среди команд юношей, посвященное Дню защитника Отечества.	Сборная команды юношей	2003-2004 г.р.	3 место	Ахмадуллина М.Р.	очная
46	Муниципальный	Фестиваль «ARSK-BASKET»	Сборная команды юношей	5-6 классы	1 место	Ахмадуллина М.Р.	очная
47	Муниципальный	Турнир, посвященный 8 марта, по волейболу среди девушек	Сборная команды девушек	2003 г.р. и моложе.	3 место	Ахмадуллина М.Р.	очная
48	Муниципальный	Первенство Арского муниципального района по лыжным гонкам среди сборных команд девушек, «эстафета»	Сборная команды девушек	9-11 классы	2 место	Ахмадуллина М.Р.	очная
49	Муниципальный	Лыжный марафон «ТУКАЙ SKI – МАРАФОН 2019»	Лебедев Константин	7 класс	3 место	Ахмадуллина М.Р.	очная

МО учителей математики

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Шакиров Камиль	6Б	победитель	Абдуллина Н.З.	заочная
2	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Абдрахманова Камилла	6Б	победитель	Абдуллина Н.З.	заочная
3	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Шакирова Самира	6Б	победитель	Абдуллина Н.З.	заочная
4	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Салахутдинова Адиля	6Б	призер	Абдуллина Н.З.	заочная
5	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Хабибуллина Ралина	6Б	призер	Абдуллина Н.З.	заочная
6	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Аюпова Алина	9В	победитель	Мухамматгалиева А.В.	заочная
7	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Комарова Анжелика	9В	победитель	Мухамматгалиева А.В.	заочная
8	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Гарипов Булат	9В	победитель	Мухамматгалиева А.В.	заочная
9	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Гарифзянова Гулюса	6А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная
10	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Гатауллина Айгуль	6А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная
11	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Демухаметов Амин	6А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная
12	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Ахметханова Эльза	8А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная
13	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Ахтямов Ислам	8А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная
14	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Валиуллина Алия	8А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная
15	Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Газизов Рифат	8А	победитель	Мухаметзянова Г.Я.	заочная

МО учителей истории и обществознания

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Республиканский	Олимпиада по теме: «Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Бирючевская Дарья Павловна	10	Участник	Жандаров Ш.Ш.	заочная
2	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Габдрахманова Диана Дамировна	9Б	Участник	Жандаров Ш.Ш.	заочная
3	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Зайнуллин Булат Фаритович	11	Призер	Нирмихаметова И.И.	очная
4	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Галиуллин Ильназ Альфритович	11	Участник	Нирмихаметова И.И.	заочная
5	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Хасанов Ркслан Азадович	11	Участник	Нирмихаметова И.И.	заочная
6	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Хайрутдинова Камиля Маратовна	11	Участник	Нирмихаметова И.И.	заочная
7	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Ибагимов Рифаи Игоревич	11	Участник	Нирмихаметова И.И.	заочная

8	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Рахимзянов Ильфат Рамилевич	11	Участник	Нирмихаметова И.И.	заочная
9	Республиканский	«Защита прав потребителей» среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций РТ	Зайнуллин Булат Фаритович	11	Участник	Нирмихаметова И.И.	заочная
10	Республиканский	I Республиканская олимпиада школьников по истории и основам избирательного права и процесса	Газизов Данил Ильшатович	10	Победитель	Прыткова Н.Ф.	очная
11	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Степанов Данил Вадимович	11	Призер	Хуснутдинова Г.Х.	очная
12	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Степанов Данил Вадимович	11	Призер	Хуснутдинова Г.Х.	очная
13	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Степанов Данил Вадимович	11	Призер	Хуснутдинова Г.Х.	очная
14	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Валишин Азамат Ирекович	10	Призер	Жандаров Ш.Ш.	очная
15	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Гатауллина Ляйсан Хадисовна	10	Призер	Жандаров Ш.Ш.	очная
16	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Низамова Раляя Радифовна	9Б	Призер	Жандаров Ш.Ш.	очная
17	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Гатауллина Ляйсан Хадисовна	10	Призер	Жандаров Ш.Ш.	очная
18	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Хайрутдинова Камиля	11	Победитель	Нирмихаметова И.И.	очная

МО учителей русского языка

№	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	ФИО учителя	Форма участия
1	Всероссийский	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» образовательной платформы «Учи.ру»	Мухаметгалиева Ралина и команда 5Б класса	6Б	Участник, 1 место в школе	Гиниятуллина Г.И.	Заочная
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс искусств и творчества «75 лет Великой Победы»	Мухаметгалиева Ралина	6Б	Лауреат 1 степени	Гиниятуллина Г.И.	Заочная
3	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Габдрахманов Ислам	7А	Победитель	Закирова А.Р.	Заочная
4	Республиканский	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шарипов Рузаль	11	Призёр	Саляхова А.А.	Очная
5	Республиканский	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Степанов Данил	11	Участник	Саляхова А.А.	Очная
6	Республиканский	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Шарипов Рузаль	11	Победитель	Саляхова А.А.	Очная
7	Республиканский	Межрегиональная предметная олимпиада «Язык, искусство, литература»	Шарипов Рузаль	11	Призёр	Саляхова А.А.	Заочная

8	Республиканский	XVIII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого	Ахметгалимов Ислам	7А	Участник	Закирова А.Р.	Заочная
9	Республиканский	XVIII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого	Мухамадиева Эльвина	7Б	Участник	Закирова А.Р.	Заочная
10	Республиканский	Конкурс сочинений «Этот мир многоязычный»	Ахметгалимова Ралина	7А	Участник	Закирова А.Р.	Заочная
11	Республиканский	Конкурс сочинений «Этот мир многоязычный»	Рашитова Ляйсан	7А	Участник	Закирова А.Р.	Заочная
12	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Шарипов Рузаль	11	Победитель	Саляхова А.А.	Очная
13	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Степанов Данил	11	Призёр	Саляхова А.А.	Очная
14	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Иконникова Ляйсан	6А	Призёр	Закирова А.Р.	Очная
15	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Фаттахова Гузелия	7Б	Призёр	Закирова А.Р.	Очная

16	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Рашитова Ляйсан	7А	Участник	Закирова А.Р.	Очная
17	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Шарипов Рузаль	11	Победитель	Саляхова А.А.	Очная
18	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Степанов Данил	11	Призёр	Саляхова А.А.	Очная
19	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Ризванова Эльвина	11	Призёр	Саляхова А.А.	Очная
20	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Шаяхметова Ляйсан	11	Участник	Саляхова А.А.	Очная
21	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Сабирова Исламия	9Б	Призёр	Саляхова А.А.	Очная

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Основное значение организации работы библиотеки имеет обеспечение книжного фонда.

Динамика роста и обновления библиотечных фондов в течение последних 3 лет

Фонды	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Художественно-методическая литература	10905	10958	
Учебники	14100	14708	
Электронные издания	-	-	
Периодические издания	6 наимен. 3000 руб.	5 наимен. 3500	

Информационное обеспечение осуществляется путем пополнения фонда учебной литературы (учебники, пособия, дидактический материал и пр.). Школьный фонд учебников на начало 2020/2021 учебный год в библиотеку поступило 700 экземпляра учебников на сумму 90700 рублей. 2021/2022 учебный год в библиотеку поступило 950 учебников. Заказ на учебники выполнен. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Общий фонд художественной и учебной литературы на 31.12.2022 г. составил 26166 экземпляров книг.

В библиотеке проводятся уроки, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, презентации.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются формы библиотечного обслуживания.

В течение учебного года оформлены 15 выставок книг (на русском и татарском языках), проведено 8 мероприятий (библиотечные уроки, обзор литературы, познавательные викторины, презентации и т.д.).

С целью профессиональной ориентации учащихся выпускного класса оформлена выставка «Куда пойти учиться», где представлена информация об учебных заведениях Арского района и Республики Татарстан. При проведении массовых мероприятий используется компьютерная техника, что привлекает читателей к чтению.

Учебники, поступившие в школу, обрабатываются, вносятся в картотеку учебников и вводятся в ИС ЭФУЛ.

Художественная литература, поступившая в фонд школы, обрабатывается, вносится в инвентарную книгу.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Педагогический коллектив школы в целом обладает несомненным инновационным потенциалом, позволяющим ему решать задачи различного уровня сложности. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего учителей - 51 (из них 1 директор и 3 заместителя директора, ведущие учебные часы). Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрены педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Школа укомплектована техперсоналом. Средний возраст учителей — 43,6 года. Почетной грамотой МО и Н РФ награждены 6 учителя, Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и НРТ» - 10 учителей, Почетной грамотой МО и НРТ - 5 учителя. В 2021 - 2022 году педагогический коллектив принял активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- «Учитель года – 2022. «Педагогический дебют», муниципальный этап всероссийского конкурса - 1 участник.
- «Учитель года – 2022», муниципальный этап всероссийского конкурса - победитель в номинации «Самый творческий учитель»;
- «Лучший учитель татарского языка и литературы», муниципальный этап всероссийского конкурса – победитель;
- «Классный руководитель года-2022», муниципальный этап всероссийского конкурса – 2 место.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Весь педагогический состав (51 педагогических работников) имеет образование соответствующее преподаваемым дисциплинам. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования: высшее образование имеют 49 учителя, что составляет 96%, среднее специальное - 3 учителя, что составляет 4%.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Повышение квалификации педагогов происходит согласно персонифицированной модели повышения

- самообразование;
- дистанционное обучение;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка;
- мастер – классы;
- обучающие семинары;
- семинары – практикумы;
- участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах.

Показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики.

8. Методическая работа

Работа методической службы была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Проведение целенаправленной работы по реализации научно-методической темы «Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образовательного процесса для достижения стабильно положительных результатов образования».

2. Совершенствование учебного процесса по следующим направлениям: работать над изучением и реализацией ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП;

- создать внутришкольную непрерывную систему квалификации;
- совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического творчески работающих педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- активизировать работу методического совета школы.
- внедрять в учебный процесс современные приёмы и методы с целью реализации программы «Школы Превосходства».
- внедрять учебно-воспитательный процесс программу по развитию личностного потенциала Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет; творческий отчёт; доклады, выступления; мастер-классы; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчёты; анкетирование; наставничество; предметные ШМО; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объёме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая корректировка деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы и были направлены на повышение качества образования, методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг. В 2022 году проведены следующие педагогические советы:

- «Особенности организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в ФГОС третьего поколения», 30.03.2022;
- Допуск обучающейся 9 А класса Шарафутдиновой М.А. к государственной итоговой аттестации», 21.05.2022;
- «Допуск обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», 21.05.2022;
- «Допуск обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации», перевод обучающихся 1 классов, 24.05.2022;
- «Перевод обучающихся 1-4,5-8, 10 классов», 31.05.2022;
- «Выпуск обучающихся 11 классов», 27.06.2022;
- «Выпуск обучающихся 9 классов», 28.06.2022;
- «Выпуск обучающихся 9 классов Идиятовой Р.Р. и Мусина Р.Р.», 12.07.2022;
- «Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год», 29.08.2022;
- «Выпуск обучающегося Шакирова Р.В.», 21.09.2022;
- «Организация содержания образования в соответствии с новыми требованиями», 01.11.2022;
- Инновационная составляющая обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ, 29.12.2022.

Традиционно проводились предметные недели, на которых учителя дали открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы, методические, инструктивные семинары, семинары-тренинги и совещания по актуальным темам, инструктивные семинары по аттестации педагогов и подготовке педсоветов, методические консультации.

Для повышения качества образования в школе осуществляется работа по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Целью данной работы является развитие профессиональной компетенции педагогов в решении проблем, возникающих в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

Данная работа включала в себя:

- Оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы на уровне школы;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией инновационных методик, овладение новым содержанием образования;
- совершенствование уроков, занятий других форм образовательной деятельности;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания школьников;
- реализацию системы работы над учебниками и учебно-методическими пособиями; школьного образования;
- ознакомление и внедрение в образовательный процесс новых технологий (обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, информационных технологий, использование метода проектов и т.д.).

Органом, организующим и координирующим методическое обеспечение образовательного процесса, является педагогический совет. Для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в коллективе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов, работают методические объединения учителей.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- информационно-консультационная деятельность;
- опытно-экспериментальная деятельность.

Организационная деятельность состояла в разработке и утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, организации практических семинаров.

Информационно-консультационная деятельность состоит из наработки опыта: учителя посещают уроки друг у друга, корректируют и обсуждают на заседаниях творческих групп наработанный материал, проводят открытые уроки, участвуют в семинарах различного уровня.

Практически каждый учитель школы в течение года подготовил и провёл 1 открытый урок и 1 внеклассное мероприятие.

В целях реализации совместного проекта МО и НРТ, благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», МГПУ и школы постепенно происходит изменение среды ОО. Программа по развитию личностного потенциала в школе вовлекает во взаимодействия всех участников образовательных отношений. Каждый имеет свою зону ответственности,

свои личностные смыслы и ценности. Школа постепенно становится пространством для творчества и средой для личностного развития. Теперь она для обучающихся не просто бездушное кирпичное здание, где можно получить формальные знания, а площадка самореализации раскрытия скрытых талантов и.... «место силы».

Активное участие педагогический коллектив принял как в районных, так и в республиканских мероприятиях.

Результатом роста профессионального мастерства является участие учителей в конкурсах научно-практических конференциях международного, республиканского, регионального и муниципального уровней, размещение публикаций методических разработок на Интернет-порталах.

Наблюдается стремление педагогов к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, т.к. все проводимые мероприятия помогают развивать творческий потенциал, инициативность, предприимчивость учителей, способствует их профессиональному росту, позволяют формировать качества, которые педагоги смогут реализовать в своей профессиональной деятельности.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений	
	Кол-во	%	Кол-во	%
47	6	13	0	0

5. Аттестация педагогический работников

Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Доля педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Доля педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, не имеющих кв. категорию	Доля педагогов, не имеющих кв. категорию
19	40%	21	45%	7	15%

В течение учебного года учителя школы приняли активное участие в вебинарах, проводимых издательством «Просвещение», Министерством образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ ДПО «Институт развития

образования Республики Татарстан» и др.

Результатом деятельности педагогического коллектива является позитивный имидж школьного образования, учащиеся проявляют общественную активность, целеустремленность.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

Существующие проблемы:

- результаты ЕГЭ по таким предметам, как иностранный язык (английский), математика (ПУ), информатика, химия ниже республиканских показателей;
- не в полном объеме реализуется программа «Одаренные дети».

Пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

- повысить результаты ЕГЭ по выше указанным предметам путем систематических дополнительных занятий;
- повысить квалификационный уровень педагогических кадров;
- продолжить работу по качественной реализации программы «Одаренные дети».

10. Общие выводы и предложения

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:


- Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
- Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
- Общая укомплектованность штата составляет 100%.
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 3 года); 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками; 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
- Положительная динамика показателей результатов ЕГЭ по 3 предметам (химия, биология, английский язык), отрицательная динамика по 5 предметам (русский язык, математика(ПУ), информатика, история, обществознания).

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, I, II уровней образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

3. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана и общеобразовательных учреждений.
5. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 85% педагогических работников имеют квалификационные категории.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100% обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 100% обеспечение учителей ноутбуками с возможностью выхода в Интернет;
 - наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов.
8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято Советом учреждения от «10» апреля 2023 года, протокол №3.

Директор МБОУ «Арская СОШ №2» АМР РТ  Г.Г. Гиниатуллина



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №2»
Арского муниципального района РТ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	661 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человек
1.4	Численность учащихся образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 чел. /55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7
1.9.1	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,6
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./ 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432 чел./ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	84 чел./ 12,7%
1.19.2	Федерального уровня	114 чел./ 17,2%
1.19.3	Международного уровня	9 чел./ 1,4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел./ 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	661 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	46 чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	46 чел./ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее и профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел./ 85%

1.29.1	Высшая	21 чел./ 45%
1.29.2	Первая	19 чел./ 40%
1.30	Численность/удельный численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100%
	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,014
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,8

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	661 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,43 кв. м